

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ أعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال مادة البحار والمحيطات وتطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. أهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. والاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على والمساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة البحار والمحيطات وتوجيههم التوجيه المهني الصحيح .
٦. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة		جغرافية البحار والمحيطات	نظري عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- الاهتمام بالدراسات التي تتضمن مشاكل البحار والمحيطات .	
٢- تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة.	
٣- تمكين الطلبة من اجراء البحوث في مجال مادة البحار والمحيطات .	
٤- تعريف الطلبة بطرق معالجة السواحل والدلتاوات في العراق والعالم.	
المهارات	
١- اعداد باحثين متخصصين في مجال مادة البحار والمحيطات .	
٢- المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة البحار والمحيطات وتوجيههم التوجيه المهني الصحيح .	
٣- التمرس على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة.	
٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس الببليوغرافية للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.	

القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-	- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي .
٢-	- ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية لغرض التدريب العلمي .

١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
استاذ مساعد		اداب جغرافية		ملاك	
		التلوث البيئي			
		خاص			
		عام			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )

١- إمكانية تحميل الابحاث العلمية العالمية الرصينة في موضوع البحار Research Gate المواقع العلمية العالمية مثل والمحيطات

ب-

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ... ت-

GOOGLE scholar

لإمكانية تحميل الابحاث العلمية العالمية الرصينة في موضوع البحار والمحيطات

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة ، والاطلاع على آخر النتاجات العلمية العالمية ومواكبة التطور العلمي الحاصل في العالم وأبرز الحوادث التي تظهر في قيعان البحار والمحيطات التي لم يسبق تناولها مثل تسونامي

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	أم اختياري	ر	ر	ى
	-					-						اساسي	جغرافية البحار والمحيطات		2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية البحار والمحيطات	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
<b>الاسم: أ.م.د. سها وليد مصطفى الأيميل : <a href="mailto:Suha.mustafa@uobasrah.edu.iq">Suha.mustafa@uobasrah.edu.iq</a></b>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتاهيلهم لمهنة التدريس</li> <li>٢- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة البحار والمحيطات.</li> <li>٣- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة في مادة ابحار والمحيطات</li> </ul>	..... ..... .....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١. استعمال طريقة العصف الذهني في تنمية المهارات .</li> <li>٢. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة .</li> <li>٣. قيام الطلبة بإعداد المحاضرة وعرضها على زملائهم ثم فتح باب النقاش.</li> <li>٤. تكليف الطالب باستخدام شبكة المعلومات بطريقة إيجابية تحقق الفائدة منها وتدريب الطالب على الاستخدام الصحيح للمراجع.</li> </ul>	الاستراتيجية

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم جغرافية البحار والمحيطات	ضع	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
٢	٢		نظريات نشأة البحار والمحيطات	مناهج	
٣	٢		نظريه انسلاخ القمر - نظريه زحزحة القارات	تدريسية	
٤	٢		تصنيف البحار والمحيطات على اساس الملوحة	متناسقة	
٥	٢		تصنيف البحار والمحيطات عل اساس الموقع الجغرافي	ومتناسد	
٦	٢		اهميه و الانواع البحار الحديثة	كدة تعتمد	
٧	٢		اهميه البحار والمحيطات ظخامه امتداد غلافها المائي	استيعاب	
٨	٢		الخصائص الطبيعية / الحرارة / الكثافة / اللون /	الحقائق	
٩	٢		الخصائص الكيميائية / المياه / البحار / المحيطات	والمنهج	
١٠	٢		اهميه البحار والمحيطات في حركه انتقال السلالات البشرية	العلمي	
١١	٢		الامواج / التيارات المحيطية		
١٢	٢		السواحل / تصنيف السواحل		
١٣	٢		الظواهر التضاريسية الموجبة لقيعان البحار والمحيطات		
١٤	٢		الظواهر التضاريسية السالبة لقيعان البحار والمحيطات		
١٥	٢		الظواهرات الجيومرفولوجية الساحلية		

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<p>١- مهدي الصحاف . البحار والمحيطات</p> <p>٢- جودة حسنين جودة – البحار والمحيطات</p> <p>كل المصادر التي تخص البحار والمحيطات والابحاث الأجنبية في هذا المجال</p> <p>لأمكانية تحميل الابحاث العلمية Research Gateالمواقع العلمية العالمية مثل</p> <p>العالمية الرصينة في موضوع البحار والمحيطات</p> <p>GOOgle scholar</p> <p>لأمكانية تحميل الابحاث العلمية العالمية الرصينة في موضوع البحار والمحيطات</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p> <p>الكتب والمراجع التي يوصي بها</p> <p>( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )</p> <p>المراجع الالكترونية ، مواقع</p> <p>الانترنت ...</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية .... التربية للبنات.....  
القسم العلمي: قسم ..... الجغرافية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٥  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات.

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>٧ - التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
-----------------------------

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	البيئة والتلوث		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية البيئة وما تعانیه من مشاكل ادى الى تغيرات نجم عنها خلل في النظام البيئي الطبيعي
المهارات	
	توسيع مهارة وفهم النظام البيئي
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإقصاد عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في البيئة والتلوث

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعرف على أهمية البيئة الطبيعية والاصطناعية  
دراسة انواع الملوثات البيئية  
بيان خطر الملوثات البيئية  
دراسة المشاكل البيئية العالمية والمحلية  
وضع الحلول للمشاكل البيئية

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			جغرافية	بيئة وتلوث	

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## ١٢. معيار القبول

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - حسن سيد احمد ابو العينين وآخرون ، جغرافية الانسان والبيئة ، الدار الاكاديمية للنشر والتوزيع ، الكويت ، ط١ ، ٢٠٠٦
- ٢ - رجاء وحيد دويدري ، البيئة مفهومها العلمي المعاصر وعمقها الفكري التراثي ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، دمشق ، ط١ ، ٢٠٠٤
- ٣ - حسين السعدي ، علم البيئة ، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، الاردن ، الطبعة العربية ، ٢٠٠٨

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

يمكن تطوير البرنامج من خلال دراسة التغيرات المناخية ، التنوع الحيوي استثمار مصادر الطاقة البديلة (الطاقة النظيفة) للمحافظة على النظم البيئية .

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	البيئة والتلوث		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: البيئة والتلوث	
البيئة والتلوث	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 3 / 7	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د علي ناصر عبدالله <a href="mailto:ali.naseer@uobasrah.edu.iq">ali.naseer@uobasrah.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	١ - التعرف على اهمية البيئة الطبيعية والاصطناعية ٢ - دراسة انواع الملوثات البيئية ٣ - بيان خطر الملوثات البيئية ٤ - دراسة المشاكل البيئية العالمية والمحلية ٥ - وضع الحلول للمشاكل البيئية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	تعريف البيئة والايكولوجية		شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	مفهوم البيئة ( البيئة الطبيعية والاصطناعية)		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	البيئة وعلم الجغرافية		خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة	تطور علم البيئة		المواضيع في	واليومية
5	2 ساعة	النظم البيئية		المصادر	والتحريرية
6	2 ساعة	مراحل تطور العلاقة بين الطبيعية والبشرية		المذكورة.	وامتحان نهاية
7	2 ساعة	مكونات النظم البيئية (الغصخري ، الغلاف الجوي)		٢- اجراء	السنة.
8	2 ساعة	الغلاف المائي ، الغلاف الحيوي		الاختبارات	
9	2 ساعة	البيئة والتنمية		اليومية	
10	2 ساعة	التنمية المستدامة والتوعية البيئية		٣- محاولة	
11	2 ساعة	البيئة والتلوث البيئي		لربط	
12	2 ساعة	تلوث الهواء ومصادره واثارة		المواضيع	
13	2 ساعة	تلوث الماء ومصادره واثارة		بصورة	
14	2 ساعة	تلوث التربة ومصادره واثارة		متصلة لا	
15	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة		منفصلة	
16	2 ساعة	تلوث التربة ومصادره واثارة			
17	2 ساعة	تلوث التربة ومصادره واثارة			
18	2 ساعة	تلوث التربة ومصادره واثارة			
19	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
19	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
20	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
21	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
22	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
23	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
24	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
25	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
26	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
27	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
28	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
29	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
30	2 ساعة	تلوث الضوضائي ومصادره واثارة			
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة					

Required textbooks (methodology, if any)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Main references (sources)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>١ - Hassan Sayed Ahmed Abu Al-Enein and others, Human Geography and the Environment, Academic Publishing and Distribution House, Kuwait, ١st edition, ٢٠٠٦.</p> <p>٢- Raja Wahid Doueidari, The Environment, Its Contemporary Scientific Concept and Its Traditional Intellectual Depth, Dar Al-Fikr for Publishing and Distribution, Damascus, ١st edition, ٢٠٠٤</p> <p>٣- Hussein Al-Saadi, Environmental Science, Dar Al-Yazouri for Publishing and Distribution, Jordan, Arabic Edition, ٢٠٠٨</p>	<p>١ - حسن سيد احمد ابو العينين وآخرون ، جغرافية الانسان والبيئة ، دار الاكاديمية للنشر والتوزيع ، الكويت ، ط١ ، ٢٠٠٦</p> <p>٢ - رجاء وحيد دويدري ، البيئة مفهومها العلمي المعاصر وعمقها الفكري التراثي ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، دمشق ، ط١ ، ٢٠٠٤</p> <p>٣ - حسين السعدي ، علم البيئة ، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، الاردن ، الطبعة العربية ، ٢٠٠٨</p>
<p><a href="https://zlibrary-asia.se/">https://zlibrary-asia.se/</a></p> <p><a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a></p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

أستاذ المادة : أستاذ دكتور هناء عبدالنبي كبن

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ....قسم العلوم التربوية والنفسية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .قسم العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية بنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات.

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة جغرافيا وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٩٠	٩٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية العملية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أن يتعرف الطلبة على مفهوم التربية العملية واهم مراحلها واهميتها . واهم المبادئ التي يجب ان يتبعها الطالب المعلم ليكون مطبق ناجح
المهارات	
	اكتساب الطلبة مهارات التدريس وكيفية كتابة خطة دراسية سنوية ويومية وتطبيق طرائق التدريس على ارض الواقع واكتسابهم مهارات ضبط وإدارة الصف
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والتعاون وتحمل المسؤولية في

	اكمال المهام
	مراعاة الفروق الفردية واحتياجات الطلبة اثناء القيام بالتدريس واعداد الاختبارات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
تم استخدام المحاضرة والمناقشة

١٠. طرائق التقييم
الأنشطة و الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية السنة

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
مدرس مساعد		علوم تربوية ونفسية	المناهج وطرائق التدريس العامة	ملاك	محاضر

التطوير المهني	
الاطلاع على الاستحداثاات في مجال طرائق التدريس واستراتيجيات التعلم والتعليم والمواكلة في كتابة البحوث العلمية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

جعل مدة تطبيق الطلبة شهرين لزيادة خبرتهم في التدريس بشكل كافي واكسابهم الخبرة في هذا المجال

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ					
	—					—					—	أساسي	التربية العملية		2023-

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التربية العملية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٨/٣/٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
11 ساعة (الكلي) ، ساعة واحدة أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د هناء عبد النبي كبن الايميل : <a href="mailto:maisaa.khalaf@uobasrah.edu.iq">maisaa.khalaf@uobasrah.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>١/ تعريف الطلبة بمفهوم التربية العملية ومراحلها واهم مبادئها واهميتها لتتم عملية التطبيق بنجاح</p> <p>٢/ تعريف الطلبة بمهارات التدريس (التخطيط ، التنفيذ ، والتقويم ) واهميتها لتحقيق اهداف العملية التعليمية ومهارات ضبط الصف وادارته لتتم عملية تطبيقه بنجاح .</p> <p>٣/ تدريب الطلبة على التدريس بشكل عملي وربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1/ المناقشة</p> <p>2/ المحاضرة</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١ ساعة	١/ اعداد	التربية العملية	شرح المادة	طرح أسئلة في
2	١ ساعة	طلبة		وإعطاء	المحاضرة
3	١ ساعة	يملكون		امثلة للتوضيح	
4	١ ساعة	معرفة بمفهوم		واستخدام	تدريبهم على
5	١ ساعة	التربية		السيورة	تقديم درس
6	١ ساعة	العملية		والقلم لايضاع	وتقويم أدائهم
7	١ ساعة			المادة العلمية	
8	١ ساعة	ومراحلها		اتباع المناقشة	واختبارات
9	١ ساعة	واهم مبادئها		والمحاضرة	شهرية
10	١ ساعة	واهميتها		واشراك الطلبة	
11	١ ساعة	٢/ اكساب		في المحاضرة من	
12		الطلبة		خلال تكليفهم بتقديم	
13		مهارات		محاضرة امام	
14		التدريس		زملائهم لتدريبهم	
15		(التخطيط ،		على التدريس	
عطلة		التنفيذ ،		ربط	
16		والتقويم )		المحاضرة	
17		واهميتها		السابقة بالحالية	
18		لتحقيق			
19		اهداف العملية			
20		التعليمية			
21		ومهارات			
22		ضبط الصف			
23		وادارته لتتم			
24		عملية تطبيقه			
25		بنجاح .			
26		٣/ تهيئة			
27		الطلبة على			
28		التدريس			
29		بشكل عملي .			
30					

.١١	
توزيع كالتالي : 5 يومي 5 استمارة مشاهدة 20 امتحان شهري يكون المجموع 30 درجة	
.١٢ مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
التربية العملية ، اعداد ابد زينب علي فالح	المراجع الرئيسة ( المصادر)
عطية ، محسن علي .(٢٠١٣) ، المناهج وطرائق التدريس ، ط١ ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات .....

القسم العلمي: قسم ..... الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الجغرافيا

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في ..... الجغرافيا.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٥/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

<b>١. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية بنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم.

<b>٢. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجغرافيا وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>٣. اهداف البرنامج</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</li> <li>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</li> <li>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</li> <li>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</li> <li>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</li> <li>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</li> </ol> <p style="text-align: center;">التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

<b>٤. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

--

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	جغرافية الاجتماعية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على الجغرافية الاجتماعية المتمثلة بالنتشة الاجتماعية واهميتها في زيادة الوعي الثقافي والفكري لدى الافراد وكيفية الحفاظ على سلوكهم من الجرائم والعنف .
المهارات	
	تنمية المهارات والقدرات الفعلية في تطوير وتنمية الفرد نفسه
القيم	
	تنمية القدرات على نقل المعرفة إلى الآخرين وبخاصة الطلبة بما يخدم تربية الجيل تربية صادقة تمكنه من ممارسة دوره الطبيعي في المستقبل
	تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من التعامل مع المتعلم بفاعلية اكبر

--	--

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال تطبيق أمثلة عن واقع الجغرافية الاجتماعية المتمثلة بالفقر والبطالة والطلاق والجريمة في الدول العربية والعالمية بشكل عام و العراق ومحافظة البصرة بشكل خاص.

٢- كتابة تقارير علمية عن حالات الفقر والجرائم في محافظة البصرة مثل ( تعاطي المخدرات ، جرائم القتل ، الفقر واسبابه )

## ١٠. طرائق التقييم

- ١-الاختبار الشفوي
- ٢-الاختبار التحريري
- ٣-الاختبار المفاجئ ( كوز )
- ٤-تقديم التقارير
- ٥-الامتحانات الشهرية والواجبات البيتية

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس دكتور	جغرافية بشرية	خاص	عام	ملاك	ملاك	محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- باسم عبد العزيز العثمان – حسين عليوي ناصر ، الجغرافية الاجتماعية . ٢- حميد الطفيلي – الجغرافية الاجتماعية ( المفاهيم والمنطلقات ) .

١٤. خطة تطوير البرنامج
دراسة مقارنة لحالات الفقر والبطالة والجريمة بانواعها في العراق ومقارنته مع دول العالم المتقدمة العمل على مقارنة حالات الفقر والبطالة والطلاق في محافظة البصرة مع محافظات العراق الشمالية والوسطى

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	جغرافية الاجتماعية		2023-20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: جغرافية السياحة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 96 ساعة سنوياً. 6 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. ماجدة عبدالله طاهر majida.taher@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
•	١ مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بينين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة ٥- ان يتعرف على مفهوم اساليب واستراتيجيات التدريس
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الشعر الفيكتوري الانجليزي	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1-نشوء		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	الجغرافية		خلال قراءة	والشهرية
4	3 ساعة	الاجتماعية		تطبيقات	واليومية
5	3 ساعة	٢-تطور المفهوم		جغرافية	والتحريرية
6	3 ساعة	وتعريف		على الواقع	وامتحان
7	3 ساعة	الجغرافية		الاجتماعي	نهاية السنة.
8	3 ساعة	الاجتماعية		لمحافظة	
9	3 ساعة	3-علاقة علم		البصرة من	
10	3 ساعة	الجغرافية		ناحية	
11		بالعلوم		الهجرة	
12	3 ساعة	الاخرى		والفقر	
13	3 ساعة	٤-		المتواجدة	
14	3 ساعة	موضوعات		فيها .	
15	3 ساعة	الجغرافية		٢- كتابة	
16	3 ساعة	الاجتماعية		تقارير	
17	3 ساعة	٥_ اهمية الجغرافية		علمية من	
18	3 ساعة	الاجتماعية		خلال	
19	3 ساعة	٦- استخدامات		المشاهدات	
20	3 ساعة	واهداف الجغرافية		الميدانية	
21	3 ساعة	٧- بيانات ومصادر		للطالبات	
22	3 ساعة	في الجغرافية		وربطها	
23	3 ساعة	الاجتماعية.		بالجانب	
24	3 ساعة	٨- مناهج البحث في		النظري	
25	3 ساعة	الجغرافية الاجتماعية		٣- ربط	
26	3 ساعة	٩- التطور التاريخي		الافكار	
27	3 ساعة	للجغرافية الاجتماعية		النظرية في	
28	3 ساعة	١٠_ دور علم		موضوع	
29	3 ساعة	الجغرافية في حل			
30	3 ساعة	المشكلات الاجتماعي			
	3 ساعة	١١- نماذج من			
	3 ساعة	الظواهر الاجتماعية			
	3 ساعة	الهجرة ، نتائج			
	3 ساعة	الهجرة ، النتائج			
	3 ساعة	الاجتماعية للهجرة.			
	3 ساعة	١٢- جغرافية الجريمة			
	3 ساعة	مفهوم الجريمة و			
	3 ساعة	علاقة الجغرافية			

	الجغرافية الاجتماعية بالواقع الاجتماعي في العراق		بظاهرة الجريمة ١٣- الفقر وطرق قياس الفقر. ١٤- البطالة واثارها ١٥- الطلاق ١٦- تطبيقات في الجغرافية الاجتماعية		
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
باسم عبد العزيز العثمان – حسين عليوي ناصر ، الجغرافية الاجتماعية .  حميد الطفيلي – الجغرافية الاجتماعية ( المفاهيم والمنهجية )			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
عبد الفتاح صديق – منسي السيد الجمل ، جغرافية الاجتماعية المعاصرة ، ٢٠٢١			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%BA%D8%B1%D8%A7%D9%81%D9%A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A%D8%B9%D9%8A%D8%A9&amp;ie=UTF-8&amp;oe=UTF-8&amp;hl=ar-us&amp;client=safari">https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%BA%D8%B1%D8%A7%D9%81%D9%A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A%D8%B9%D9%8A%D8%A9&amp;ie=UTF-8&amp;oe=UTF-8&amp;hl=ar-us&amp;client=safari</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات .....

القسم العلمي: قسم ..... العلوم التربوية والنفسية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... القياس والتقويم .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... القياس والتقويم .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٥

تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٥/٣

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ. د. محمد قاسم

التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: م. د. سارة جبار

التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

<b>١. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات.

<b>٢. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مختلف العلوم والاختصاصات وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>٣. اهداف البرنامج</b>
١ - تزويد الطلبة بمهارات التفكير الابداعي لتمكنهم من حل المشكلات التربوية . ٢ - رفد المجتمع بالخريجين ممن لديهم القدرة على تصميم الاختبارات التحصيلية والمقاييس النفسية داخل المؤسسات التربوية ٣ - الاسهام في جعل دور متميز لدى المدرس داخل المؤسسة التربوية
٤ - نشر الوعي لدى الطالبات في التغلب على المشكلات والرجوع الى ذوي الاختصاص

<b>٤. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

--

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٢ ساعة	نظري	القياس والتقويم		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١ - التعرف على مراحل التفكير العلمي ٢ - التعرف على مفهوم القياس ٣ - التعرف على مفهوم التقويم ٤ - التمييز بين القياس والتقويم في مجال التربية والتعليم ٥ - التعرف على مجالات الاستفادة من القياس والتقويم ٦ - الوقوف على مواطن القوة وتعزيزها ومواطن الضعف ومعالجتها في كافة المؤسسات التربوية والاجتماعية
المهارات	
	١ - تمكين الطالبة من فهم ومعرفة تصميم

	الاختبارات والمقاييس ٢ - حث الطالبات على كتابة التقارير والبحوث في مجال التخصص - ٣
القيم	
	تمكين الطالبات من التحليل العلمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة الاستجواب... طريقة المحاضرة... طريقة المناقشة... العصف الذهني	

١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			تربية رياضية	اختبارات وقياس	د . م . د

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تتمية مهارات التعامل مع الآخرين بفاعلية ونشاط  
تتمية القدرة لدى الطالبات في البحث والتقصي من خلال زيارة المكتبة

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - القياس النفسي والتربوي تأليف محمود احمد عمر واخرون ٢٠١٠ دار المسرة
- ٢ - الاختبارات والمقاييس النفسية تأليف عبد الجليل الزوبعي واخرون وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل
- ٣ - القياس والتقويم في التربية وعلم النفس تأليف احمد يعقوب النور ٢٠٠٧ دار الجنادرية للتوزيع والنشر

١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / 2023-
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	القياس والتقييم		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوص 2024/3/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د ناهدة عبد الزهرة بدر الأيميل <a href="mailto:nahidh.badr@obasrah.edu.iq">nahidh.badr@obasrah.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>..... •</li> <li>..... •</li> <li>..... •</li> </ul>	<p>مساعدة الطالبة في التعرف على تخصصها والاستجابة له وقبوله كتخصص فعال تمكين الطالبة من فهم مستويات وخطوات القياس والتقويم</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجة التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجة التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة		١-تطور القياس والتقييم مفهوم الاختبار		الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحریرية وامتحان نهائية السنة.
2	2ساعة		٢-مفهوم التقييم والتقييم. العلاقة بين الاختبار والتقييم		
3	2ساعة		٣-خصائص القياس النفسي. أنواع مستويات القياس		
4	2ساعة		٤- دور التقييم في تحسين عملية التعليم		
5	2ساعة		٥- القياس والتقييم وعلاقتها بمستوى الأداء		
6	2ساعة		٦-مجالات التقييم. فوائد التقييم		
7	2ساعة		٧-مستويات الاهداف. شروط صياغة السلوكي		
8	2ساعة		٨-الاختبارات التحصيلية واهميتها		
9	2ساعة		٩-أنواع الاختبارات التحصيلية		
10	2ساعة		١٠- الاختبارات التحريرية وانواعها		
11	2ساعة		١١- الاختبارات المقالية عيوبها ومميزاتها		
12	2ساعة		١٢- الاختبارات القصيرة وانواع الاختبارات الموضوعية		
13	2ساعة		١٣- الاهداف التي يقيسها كل نوع الاختبارات		
14	2ساعة		١٤- كيفية صياغة كل نوع من الاختبارات		
15	2ساعة		١٥- كيفية تصحيح انواع الاختبارات		
عطلة					
16	2ساعة		١٦-اختبارات الاداء العملي		
17	2ساعة		قواعد صياغة اختبارات الاداء العملي		
18	2ساعة		١٧- انواع اختبارات الاداء العملي		
19	2ساعة		١٨-خطوات اعداد وتصميم الاختبارات التحصيلي		
19	2ساعة		١٩- اعداد جدول المواصفات		
20	2ساعة		٢٠- التحليل الاحصائي		
21	2ساعة		٢١- التحليل الاحصائي		
22	2ساعة		٢٢- مواصفات الاختبار الجيد		
23	2ساعة		الصدق وانواعه		
24	2ساعة		٢٣- الثبات وطرق حسابه		
25	2ساعة		٢٤- الموضوعية		
26	2ساعة				
27	2ساعة		٢٥-التقييم بغير الاختبارات التحصيلية		
28	2ساعة		الوسائل اللاباختبارية		
29	2ساعة		مقاييس العلاقات الاجتماعية (السوسيومتر)		
30	2ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية والیومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية والیومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>١ – القياس النفسي والتربوي تأليف محمود احمد عمر وآخرون ٢٠١٠ دار المسرة</p> <p>٢ - الاختبارات والمقاييس النفسية تأليف عبد الجليل الزوبعي وآخرون وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل</p> <p>٣ – القياس والتقويم في التربية وعلم النفس تأليف احمد يعقوب النور ٢٠٠٧ دار الجنادرية للتوزيع والنشر</p>	المراجع الرئيسة ( المصادر)
..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم ..... الجغرافيا.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... جغرافيا

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... الجغرافيا.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٥

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم الجغرافيا .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجغرافيا وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
-----------------------------

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الوطن العربي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية . ١- تمكين الطالب الخريج على استيعاب مفاهيم علم الجغرافية ٢- إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات وزارة التربية والتعليم العالي. ٣- اعداد طلبة لهم القدرة على كتابة البحث العلمي. ٤- مساهمة الخريجين في حل المشاكل المختلفة مع التركيز على البحث العلمي الجغرافي	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١ - أن يكون الطالب قادرا على كتابة البحث العلمي. ٢ - ان يكون الطالب ملم باجدية البحث العلمي. ٣- ان يكون للطالب القدرة في اختيار المشاكل ووضع الخطط اللازمة لحلها. ٤ -تنمية مهارات الطلبة عن كيفية جمع المعلومات من مصادرها المختلفة. ٥- القدرة على جمع البيانات الميدانية وتحليلها. ٦- القدرة على استنباط الاستنتاجات ووضع التوصيات اللازمة لحل المشاكل.

المهارات	
	١- القيام بالتدريس. ٢- العمل كباحث في مؤسسات الدولة ٣- اكمال الحصول على الشهادات العليا. ٤- كتابة ونشر البحوث ذات الطابع النظري والتطبيقي
القيم	
	١ - تعريف الطالب باخلاقيات البحث العلمي ٢ - التركيز على البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع ٣- تنمية مهارات الطالب عن كيفية الاقتباس من المصادر ٤- الحرص على الامانة العلمية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التفاعل النشط: يتطلب من الطلاب المشاركة النشطة في الدروس من خلال الطرح والمناقشة والإجابة على الأسئلة. يمكنهم أيضاً المشاركة في الأنشطة الجماعية والدراسات الحالة لاكتساب تفاعل أعمق مع المحتوى.	٢. التعلم التعاوني: يمكن للطلاب العمل في فرق صغيرة لحل المشكلات وإعداد المشاريع البحثية المشتركة. يمكنهم مشاركة المعلومات والأفكار وتبادل الآراء والتجارب لتعزيز التعلم المشترك وتطوير مهارات التعاون.
٣. المناقشات القائمة على الحالات: يمكن للطلاب الاستفادة من مناقشات قائمة على الحالات لتطبيق المفاهيم النظرية على سيناريوهات واقعية. يمكنهم تحليل المشكلات واقتراح الحلول والتفاعل مع الزملاء لتحقيق فهم أعمق لقضايا الوطن العربي.	٤. التقويم المستمر: ينبغي على الطلاب تلقي الملاحظات والتقييم المستمر من المدرسين لقياس تقدمهم وتحسين أدائهم. يمكنهم أيضاً تقييم أنفسهم وتحديد النقاط التي يحتاجون إلى تطويرها.

١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس		جغرافيا	جغرافيا بيئية	ملاك	محاضر
				ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- مصادر متعددة من الانترنت
٢- _الوطن العربي ارضة ، موارد ، سكانه أ د عبد علي الخفاف ، أستاذ الجغرافية والدراسات السكانية ، عميد كلية الآداب ، جامعه الكوفة
٣- _ خطاب صكار العاني، جغرافية الوطن العربي، ط١، مكتبة الرياحين، جامعة بغداد، بغداد، ١٩٨٥
٤- _ عبد علي حسن الخفاف، سالم سعدون المبادر، جغرافية الوطن العربي، ط١، مطابع جامعة البصرة، البصرة، ١٩٨٥
٥- _ حمد ازهر السماك، هاشم خضير الجنابي، جغرافية الوطن العربي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل، ١٩٨٥

١٤. خطة تطوير البرنامج
تحليل المنهاج: يجب على المعلم أولاً تحليل منهج مادة الوطن العربي لفهم الأهداف والمحتوى المطلوب تدريسه. ينبغي أيضاً تحديد المفاهيم الرئيسية والمهارات المتعلقة التي يجب تطويرها لدى الطلاب.

تقييم الأداء: ينبغي تقييم أداء الطلاب بانتظام لتحديد مستوى تحقيقهم للأهداف التعليمية. يمكن استخدام أنشطة التقييم مثل الاختبارات والمشاريع والتقارير لتقييم المعرفة والفهم والتطبيق العملي للمفاهيم.

تعزيز التعلم التعاوني: يجب تشجيع التعاون والتفاعل بين الطلاب من خلال العمل الجماعي والمشاريع الجماعية. يمكن تشكيل فرق صغيرة للبحث وتقديم المشاريع المشتركة. يساعد ذلك على تعزيز التواصل وتبادل المعرفة وتنمية مهارات التعاون.

تنظيم الدروس والمناقشات: يجب تنظيم الدروس بطريقة منهجية ومنظمة. يمكن تقديم المحتوى بطرق متنوعة مثل المحاضرات التوجيهية، والمناقشات الجماعية، والأنشطة التفاعلية. ينبغي تشجيع الطلاب على المشاركة النشطة وتبادل الآراء والتجارب.

توظيف وسائل تعليمية متنوعة: ينبغي للمعلم استخدام وسائل تعليمية متنوعة وملائمة لمادة الوطن العربي. يمكن استخدام العروض التقديمية، والفيديوهات التعليمية، والرسوم البيانية، والمخططات التوضيحية لتوضيح المفاهيم وتحفيز الاهتمام والفهم العميق.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الوطن العربي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الوطن العربي	
جغرافية الوطن العربي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 5/ 3/ 2024 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م حنان احمد عبد الكريم الأيمل : <a href="mailto:hanan.ahmed@uobasrah.edu.iq">hanan.ahmed@uobasrah.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
.....	• اعداد كوادر تربوية قادرة على التدريس في المتوسطة والاعدادية
.....	• تخرج طالب ملم بأساسيات علم الجغرافية وبكافة فروعها
.....	• المساهمة في حل مشاكل المجتمع
	تخريج نخبة من الباحثين للعمل في المراكز البحثية والمؤسسات التعليمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	١- تمكين الطالب	جغرافية الوطن العربي	المحاضرات	١.الاختبارات اليومية الشفوية ٢.الاختبارات اليومية التحريرية ٣.تقديم التقارير ٤.الواجبات البيئية ١.٥الامتحانات الشهرية
2	2 ساعة	الخريج على			
3	2 ساعة	استيعاب مفاهيم			
4	2 ساعة	علم الجغرافية			
5	2 ساعة	٢- إعداد مدرسين			
6	2 ساعة	مؤهلين للتدريس في			
7	2 ساعة	المؤسسات وزارة			
8	2 ساعة	التربية والتعليم			
9	2 ساعة	العالى.			
10	2 ساعة	٣- اعداد طلبة لهم			
11	2 ساعة	القدرة على كتابة			
12	2 ساعة	البحث العلمي.			
13	2 ساعة	٤- مساهمة			
14	2 ساعة	الخريجين في حل			
15	2 ساعة	المشاكل المختلفة مع			
16	2 ساعة	التركيز على البحث			
17	2 ساعة	العلمي الجغرافي			
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

<b>١١. تقييم المقرر</b>	
<p>١. الاختبارات الشفهية</p> <p>٢. الحضور اليومي</p> <p>٣. تقديم التقارير والدراسات</p> <p>٤. الامتحانات الفصلية</p>	
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الوطن العربي ارضة ، موارد ، سكانه أ د عبد علي الخفاف ، أستاذ الجغرافية والدراسات السكانية ، عميد كلية الآداب ، جامعه الكوفة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
عبد علي حسن الخفاف، سالم سعدون المباد جغرافية الوطن العربي، ط١، مطابع جاه البصرة، البصرة، ١٩٨٥	المراجع الرئيسة ( المصادر)
خطاب صكار العاني، جغرافية الوطن العربي، ط١، مكتبة الرياحين، جاه بغداد، بغداد، ١٩٨٥	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
حمد ازهر السماك، هاشم خضير الجنابي، جغرافية الوطن العربي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل، ١٩٨٥	
<a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينيوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات .....

القسم العلمي: قسم ..... الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الجغرافيا

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في ..... الجغرافيا.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٥/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٤

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

<b>١. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية بنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

<b>٢. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجغرافيا وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>٣. اهداف البرنامج</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</li> <li>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</li> <li>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</li> <li>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</li> <li>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .</li> <li>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</li> </ol> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

<b>٤. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
------------------------------------

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٩٠	٩٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	جغرافية العراق		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	دراسة اقليمية لجغرافية العراق طبيعية متمثلة بدراسة الموقع الجغرافي والفلكي وعناصر المناخ والموارد المائية وغيرها والبشرية متمثلة اما الجانب البشري يشمل دراسة السكان والصناعة والنقل والتجارة ..... الخ.
المهارات	
	تنمية المهارات والقدرات الفعلية في تطوير وتنمية الفرد نفسه
القيم	
	تنمية القدرات على نقل المعرفة إلى الآخرين وبخاصة الطلبة بما يخدم تربية الجيل تربية صادقة تمكنه من ممارسة دوره الطبيعي في المستقبل
	تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من التعامل مع المتعلم بفاعلية اكبر

--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
✓	- التعرف على مفهوم على الموقع الجغرافي والفلكي للعراق
✓	التعرف على عناصر وظواهر الطقس والمناخ وظروف تشكلها .
✓	الموارد المائية في العراق .
✓	دراسة السكان والتوزيع الجغرافي لهم .
	دراسة الزراعة والصناعة والنقل والتجارة

١٠. طرائق التقييم	
	١-الاختبار الشفوي
	٢-الاختبار التحريري
	٣-الاختبار المفاجئ ( كوز )
	٤-تقديم التقارير
	٥-الامتحانات الشهرية والواجبات البيتية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية النقل	أ.م.د مها شاکر جبر

التطوير المهني
----------------

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- جغرافية العراق ، عبد الله سالم المالكي ، ٢٠١٥
- ٢- جغرافية العراق، دراسة اقليمية بمنظور معاصر ، عبد الزهرة علي الجنابي ، ٢٠١٠
- ٣- جغرافية العراق الطبيعية والسكانية والاقتصادية ، فلاح جمال معروف واخرون ، ٢٠١٦

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة العراق دراسة اقليمية طبيعية متمثلة بدراسة الموقع الجغرافي والفلكي وعناصر المناخ والموارد المائية وغيرها والبشرية متمثلة اما الجانب البشري يشمل دراسة السكان والصناعة والنقل والتجارة .....الخ.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	جغرافية الاجتماعية		2023-20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: جغرافية العراق	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 96 ساعة سنوياً. 6 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د مها شاكر جبر maha.jaber@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
•	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بينين الطلبة .</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة .</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p> <p>٥- ان يتعرف على مفهوم اساليب واستراتيجيات التدريس</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجة التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجة التعليم سلسلة الملاحظات</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		جغرافية العراق		الامتحانات
2	3 ساعة	1- اهمية الموقع		١-شرح	
3	3 ساعة	الجغرافي والفلكي للعراق		المادة	الأسبوعية
4	3 ساعة	٢- خصائص سطح العراق		العلمية من	والشهرية
5	3 ساعة	٣- خصائص مناخ العراق		خلال	واليومية
6	3 ساعة	٤- العوامل المؤثرة في المناخ		اسلوب	والتحريرية
7	3 ساعة	٥- الأقاليم المناخية		المحاضرة	وامتحان
8	3 ساعة	٦- خصائص التربة		والمناقشة	نهاية السنة.
9	3 ساعة	٧- النبات الطبيعي		٢- مشاركة	
10	3 ساعة	٨- الموارد المائية		الطلبة في	
11	3 ساعة	٩- نهر دجلة		تقديم	
12	3 ساعة	١٠- نهر الفرات		عروض	
13	3 ساعة	١١- شط العرب ومياه البحيرات والاهوار		مقتضبة	
14	3 ساعة	١٢- ظاهرة التصحر		عن	
15	3 ساعة	العوامل الجغرافية المسببة للتصحر		الموضوع	
16	3 ساعة	١٣- التوزيع المكاني لبعض مظاهر التصحر		٣- قراءات	
17	3 ساعة	وسبل الحد من التصحر		نصية	
18	3 ساعة	١٤- سكان العراق		+تقاشات	
19	3 ساعة	١٥- النمو السكاني و تركيب السكان		صفية ٤-	
20	3 ساعة	النمو الحضري		تقييم تقارير	
21	3 ساعة	١٦- النشاط الزراعي		الطلبة حول	
22	3 ساعة	المحاصيل الزراعي		مفهوم	
23	3 ساعة	١٧- الثروة الحيوانية		الموضوع	
24	3 ساعة	١٨- الثروة المعدنية			
25	3 ساعة	١٩- النفط			
26	3 ساعة	٢٠- الغاز الطبيعي			
27	3 ساعة	الفوسفات والكبريت			
28	3 ساعة	٢١-الصناعة			
29	3 ساعة	مقومات الصناعة في			

			العراق ٢٢- النقل والتجارة ٢٣- السياحة		
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
جغرافية العراق ، عبد الله سالم المالكي ، ٢٠١٥ ، واخرون ،					
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
جغرافية العراق، دراسة اقليمية بمنظور معاصر ، عبد الزهرة علي ا لجنابي، ٢٠١٠، جغرافية العراق الطبيعية والسكانية والاقتصادية ، فلاح جمال معروف			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%BA%D8%B1%D8%A7%D9%81%D9%A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A%D8%B9%D9%8A%D8%A9&amp;ie=UTF-8&amp;oe=UTF-8&amp;hl=ar-us&amp;client=safari">https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%BA%D8%B1%D8%A7%D9%81%D9%A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A%D8%B9%D9%8A%D8%A9&amp;ie=UTF-8&amp;oe=UTF-8&amp;hl=ar-us&amp;client=safari</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم ..... الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الجغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... الجغرافية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٤/٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/٤

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الانسانية والتربوية وتعليمها .

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الانسانية والتربوية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب الدول الأخرى في مجالات العلوم التربوية والانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة		الجغرافية السياسية	نظري	عملي
			٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>تمكين الطالب للحصول على فهم لماهية علم الجغرافية السياسية ومناهج البحث الرئيسة فيه ، وان يتعرف الطالب على مقومات تقويم الوزن السياسي للدولة الطبيعية ، والسكانية و الاقتصادية . و أن يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية لمشاكل جغرافية سياسية كمشاكل الحدود والمياه الاقليمية</p>
المهارات	
	<p>- أن يكون الطالب ملم بكتابة البحث العلمي الجغرافي السياسي ومناهج البحث الرئيسة فيه ..</p> <p>- ان يكون الطالب ملم بمفهوم الجغرافية السياسية ، والجيوبولتيك ، ووجه التمايز بينهما .</p>

	- ان يكون الطالب ملم بمفهوم الدولة وعناصرها الرئيسية .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وحرية الرأي
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الجغرافية السياسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١. المحاضرات الحضورية
	٢. الوسائط المتعددة
	٣- المناقشة والحوار
	٤. وسائل الايضاح ( Power Point )
	٥- الواجب البيتي

١٠. طرائق التقييم	
	١.الإسئلة اليومية الشفوية
	٢.التقارير
	٣- الواجبات البيتية
	٤.الإمتحانات الفصلية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			جغرافية	جغرافية سياسية	استاذ دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
-

١٢. معيار القبول
-

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- عدنان عبدالله حمادي الجميلي ، الجغرافية السياسية والجيوبولتيك مع بعض التطبيقات ، الطبعة الاولى ، مكتبة زاكي للطباعة ، ٢٠٢١ .
٢- محمد ازهر السماك ، الجغرافية السياسية بمنظور القرن الحادي والعشرين : بين النظرية والتطبيق ، الطبعة الرابعة ، دار اليازوري العلمية ، الاردن ، ٢٠١٣ .
٣- صياح محمود محمد ، نافع ناصر القصاب ، عبد الجليل عبد الواحد عمران ، الجغرافية السياسية ، الطبعة الاولى ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨٦ .

٤- صيري فارس الهيئي ، الجغرافية السياسية مع تطبيقات جيوپولتيكية استشرافية عن الوطن العربي ،  
الطبعة الاولى ، دار الكتاب الجديد المتحدة، ٢٠٠٠ .

#### ١٤ . خطة تطوير البرنامج

-مفهوم الامن الانساني وانواعه الرئيسه ، الامن السيبراني ومخاطره على الامن الوطني العراقي .

- الجغرافية السياسية والتنمية المستدامة ، ودور الجغرافي السياسي في تحقيق التنمية المستدامة

- الجغرافية السياسية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
X				X				X				اساسي	الجغرافية السياسية		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الجغرافية السياسية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 4/ 03/ 2024 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فهد مزبان خزار الأيميل : fahad.khazar@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
.....	<input type="checkbox"/> التعريف بالجغرافية السياسية ومراحل تطورها . <input type="checkbox"/> دراسة اوجه التمايز بين الجغرافية السياسية والجيوبوليتيك . <input type="checkbox"/> دراسة المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية للدولة واثرها في سياسة بناء القوة . <input type="checkbox"/> دراسة الحدود السياسية ومفهومها وانواعها والمشكلات السياسية الناشئة عنها . <input type="checkbox"/> دراسة النظريات الاستراتيجية المتعلقة بالدولة . <input type="checkbox"/> التعريف بجغرافية الانتخابات والنظام الدولي الجديد . <input type="checkbox"/> التعريف بالأمن السيبراني والامن الانساني

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
		الاستراتيجية		١. المحاضرات الحضورية.	
				٢. المناقشة الجمعية.	
				٣. وسائط التعليم المتعددة.	
				٤. طريقة الاسئلة	
				٥. وسائل الايضاح ( Power Point )	
				٦. استراتيجية التعليم العصف الذهني	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الجغرافية السياسية	١- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	- أن يكون الطالب ملم		المادة	الأسبوعية
3	2 ساعة	بكتابة البحث العلمي		العلمية	والشهرية
4	2 ساعة	الجغرافي السياسي		٢-	والیومية
5	2 ساعة	ومناهج البحث الرئيسة		استنباط	والتحريرية
6	2 ساعة	فيه ..		الاسئلة	وامتحان
7	2 ساعة	- ان يكون الطالب ملم		حول المادة	نهاية السنة.
8	2 ساعة	بمفهوم الدولة		وطرحها	
9	2 ساعة	وعناصرها الرئيسة		اثناء	
10	2 ساعة	- ان يتعرف الطالب على		المحاضرات	
11	2 ساعة	مفهوم القوة وانواعها		٣- تحفيز	
12	2 ساعة	الرئيسة الصلبة والناعمة		الطالبات	
13	2 ساعة	والذكية والحيوية وتطبيقاتها		على	
14	2 ساعة	الجيوبولتيك والجغرافية		المشاركة	
15	2 ساعة	السياسية		الفعالة في	
16	2 ساعة	- أن يتعرف الطالب		المحاضرة	
17	2 ساعة	على مقومات تقويم		٤-	
18	2 ساعة	الوزن السياسي للدولة		استخدام	
19	2 ساعة	الطبيعية ، والسكانية		وسائل	
19	2 ساعة	الاقتصادية			
20	2 ساعة	- القدرة على استنباط			
21	2 ساعة	النتائج ووضع المقترحات			
22	2 ساعة	تصب في خدمة المجتمع .			
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				

	الايضاح والخرائط		- أن يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية لمشاكل جغرافية سياسية كمشاكل الحدود والمياه الإقليمية	2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة	25 26 27 28 29 30
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
صباح محمود محمد ، نافع ناصر القصاب ، عبد الجليل عبد الواحد عمران ، الجغرافية السياسية الطبعة الاولى ، بلا سنة طبع .			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
- صيري فارس الهيتي ، الجغرافية السياسية مع تطبيقات جيوبولتيكية استشرافية عن الوطن العربي ، الطبعة الاولى ، دار الكتاب الجديد المتحدة، ٢٠٠٠ . - محمد ازهر السماك ، الجغرافية السياسية بمنظور القرن الحادي والعشرين بين المنهجية والتطبيق ، دار اليازوري ، بلا سنة طبع .			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
----			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
-----			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينيوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية بنات.....  
القسم العلمي: قسم ..... الجغرافية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافيا  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم.

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجغرافيا وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٩٠	٩٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الشعر الانجليزي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات النقدية بالعصر الفكتوري مثل نظرية التقاليد والموروث الثقافي في الشعر
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.
- ٢- كتابة ورقة مراجعة لكل شاعر يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
- ٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			ادب انجليزي	الشعر الانجليزي	مدرس

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## ١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Bristow, J. (Ed.). (٢٠٠٠). The Cambridge companion to Victorian poetry.  
Cambridge University Press.

Cronin, R. (٢٠١٢). Reading Victorian Poetry (Vol. ٥). John Wiley & Sons.

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بتطبيق أفكار الشعر الفيكتوري بالشعر العربي

العمل على مقارنة حركات أدبية شعرية في الشعر الانجليزية وأثرها على الشعر العربي وبالعكس

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الشعر الانجليزي الفيلكتوري والحديث		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الشعر الانجليزي الفيكتوري والحديث	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.مصطفى امجد جاسم الحميداوي الأيميل : <a href="mailto:mustafaa.alhemeedawi@uokufa.edu.iq">mustafaa.alhemeedawi@uokufa.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>..... •</li> <li>..... •</li> <li>..... •</li> </ul>	<p>١- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية بكتابة قصائد تحاكي الشعر الفيكتوري</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري</p> <p>٣ - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الشعر الفيكتوري الانجليزي	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1-اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	3 ساعة	تحليل قصائد		القصائد	واليومية
5	3 ساعة	بتطبيق		مختارة	والتحريرية
6	3 ساعة	نظريات ادبية.		وإعطاء أهم	وامتحان
7	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		قراءات	نهاية السنة.
8	3 ساعة	عن أهمية		النقدية	
9	3 ساعة	نظريات		بهذا	
10	3 ساعة	النقدية		الخصوص.	
11	3 ساعة	بالعصر		2- كتابة	
12	3 ساعة	الفكتوري مثل		ورقة	
13	3 ساعة	نظرية التقاليد		مراجعة	
14	3 ساعة	والموروث		لكل شاعر	
15	3 ساعة	الثقافي في		يلخص اهم	
16	3 ساعة	الشعر		أفكار التي	
17	3 ساعة			طرحت اثناء	
18	3 ساعة			المحاضرات	
19	3 ساعة			3- ربط	
20	3 ساعة			الأفكار	
21	3 ساعة			النقدية	
22	3 ساعة			المشهورة مع	
23	3 ساعة			اراء	
24	3 ساعة			النقدية	
25	3 ساعة			للطلبة	
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
English Victorian and Modern Poetry			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Armstrong, Isobel. Victorian Poetry: poetry, poetics and politics. Routledge, ٢٠١٩			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
Bristow, J. (Ed.). (٢٠٠٠). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Cronin, R. (٢٠١٢). Reading Victorian Poetry ..(Vol. ٥). John Wiley & Sons					
<a href="https://zlibrary-asia.se/">https://zlibrary-asia.se/</a>  <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينيوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم ..... الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الجغرافية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... الجغرافية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/٥

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجغرافية وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصلف عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الجغرافية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الجغرافية.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
-----------------------------

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي			١	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	جغرافية الخدمات		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية الخدمات بالعصر الحاضر مثل التخطيط للخدمات والمشاريع الاقتصادية المختلفة
المهارات	
	التخطيط السليم والأمثل للخدمات على مستوى الدولة ومؤسساتها
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر في

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة العلمية من خلال معرفة أسس وشروط وأهمية الخدمات للسكان ومؤسسات الدولة بصورة عامة بالأعتماد على المعايير السكانية بالدرجة الأولى
- ٢- دراسة نماذج ومشاريع مخططة للتعرف على جوانب التخطيط للخدمات وجوانبها الأيجابية والسلبية

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
مدرس	جغرافية	جغرافية الخدمات		ملاك

## التطوير المهني

متابعة التطورات المستجدة في عملية التخطيط للخدمات وتنفيذها وأسسها الصحيحة

المشاركة في المؤتمرات والورش الداخلية والخارجية التي تخص الخدمات

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن المقرر

- ١- كتاب جغرافية الخدمات – أسس ومفاهيم – د.مازن عبدالرحمن الهيتي - ٢٠١٣
- ٢- كتاب جغرافية الخدمات – د.فؤاد بن غضبان - ٢٠١٣
- ٣- كتاب جغرافية التنمية - مفاهيم – نظريات – تطبيق - د. محمد دلف أحمد - فواز أحمد الموسى - ٢٠٠٩

١٤. خطة تطوير المقرر

مقارنة مستوى الخدمات ومدى فعاليته بالدول الأخرى بين المؤسسات داخل العراق فضلا عن مقارنته

## مخطط مهارات المقرر

مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر – أعداد كوادر تدريسية

ج 4	القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	جغرافية الخدمات		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية الخدمات	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٣ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. أحمد سراج جابر الأسدي Email:ahmed seraj @uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>١- اكساب الطلبة فهم التخطيط للخدمات ومراحل وتنفيذها بحياتهم اليومية وفهم التخطيط الحكومي والمؤسساتي</p> <p>٢- اطلاع الطلبة على أساليب التخطيط للخدمات وتنوعها حسب نوع المؤسسات التي تقوم بها</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التخطيط والتنمية	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	اكتساب الطلبة		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	مهارة ومعرفة		خلال بعض	والشهرية
4	2 ساعة	أسس تنفيذ		التجارب	واليومية
5	2 ساعة	الخدمات		المحلية	والتحريرية
6	2 ساعة	ومراحلها		والعالمية	وامتحان
7	2 ساعة			المتعلقة	نهاية السنة.
8	2 ساعة			بالخدمات	
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
					عطلة
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>المراجع الرئيسة ( المصادر)</p> <p>١- كتاب جغرافية الخدمات – أسس ومفاهيم – د.مازن عبدالرحمن الهيتي - ٢٠١٣</p> <p>٢- كتاب جغرافية الخدمات – د.فؤاد بن غضبان - ٢٠١٣</p> <p>٣- كتاب جغرافية التنمية - مفاهيم – نظريات – تطبيق - د. محمد دلف أحمد - فواز أحمد الموسى - ٢٠٠٩</p>	
<p>المجلات العلمية والمؤلفات المختصة لاسيما دوريات ومؤلفات مركز التخطيط الحضري والأقليمي الصادرة من المركز في جامعة بغداد</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

#### مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية بنات.....

القسم العلمي: قسم .....الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٩/٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم أ.د. احمد جاسم

محمد

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:أ.د. محمد قاسم نعمة

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية بنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتنتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اختصاصاتها وتعليمها .

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الاختصاص وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. اهداف البرنامج

- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
		٣	نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	نظم المعلومات الجغرافية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة
١	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	يهدف المقرر الى اعطاء الطلاب الفرصة لدراسة أساسيات نظم المعلومات الجغرافية، نظرياً وعملياً، بصورة تدريجية، حيث يبدأ بتغطية دور الحاسب الآلي في الجغرافيا، ومجالات الاستفادة التطبيقية، ثم ينتقل الى التعرف على نظم المعلومات الجغرافية

	<p>بما فيها طرق ادخال الخرائط الى الحاسب الآلي وتصميم قواعد المعلومات الجغرافية، واجراء التحليل المكاني على المعلومات من خلال استخدام برامج مشهورة في هذا المجال.</p>
--	---

#### المهارات

	<p>لمحة تاريخية حول استخدام الحاسب الآلي في الجغرافيا والخرائط</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مواصفات مكونات الحاسب الآلي اللازمة في الجغرافيا والخرائط</li> <li>- نظريات عمل أجهزة ادخال الخرائط الى الحاسب الآلي</li> <li>- تصنيف ومواصفات البرامج التطبيقية اللازمة في الجغرافيا والخرائط</li> <li>- تصنيف أنواع الملفات المعلوماتية الرقمية</li> <li>- تصنيف ومواصفات وسائط التخزين للمعلومات</li> <li>- نظم تبادل المعلومات المحلية والإقليمية والعالمية</li> </ul>
--	--

#### القيم

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تركيب نظم تطبيق الحاسب الآلي في الجغرافيا</li> <li>- تركيب قواعد المعلومات الجغرافية</li> <li>- نظم التصميم بواسطة الحاسب الآلي</li> <li>- نظم الخرائط الآلية</li> <li>- تصميم وإنتاج خرائط كنتورية ومجسمات آلية، وخرائط المناخ آلية</li> <li>- تصميم وإنتاج خرائط توزيعات نوعية وكمية آلية</li> </ul>
--	---

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم الاعتماد على الأساليب التدريسية التالية:

- ١- تدريس المقرر باستخدام برنامج باور بوينت لجذب إهتمام الطلاب.
- ٢- يسود أسلوب الحوار العلمي المعاصر على التدريس ويستبعد تماماً أسلوب التلقين التقليدي.
- ٣- تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المداخلات والاستفسارات خلال المحاضرة أو الساعات المكتبية.
- ٤- طرح أسئلة من شأنها تشكل مراجعة للاختبارات.
- ٥- التدريس العملي في المختبر.

#### ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والفصلية وامتحان نهاية السنة.

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		جغرافية طبيعية	خرائط وتقنيات جغرافية حديثة	حاسوب ولغة تقنيات		ملاك	

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

#### ١٢. معيار القبول

### ١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المقرر: محمد الخزامي عزيز (٢٠٠٤): نظم المعلومات الجغرافية: أساسيات وتطبيقات للجغرافيين، منشأة المعارف الإسكندرية، متوفر في مكتبة الطالب.

الإدارة العامة لتصميم المناهج بتالسعودية (٢٠٠٦): نظم المعلومات الجغرافية، موقع الإدارة.

عبد الله محمد القرني (٢٠٠٧): مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية، الرياض.

خلف الدليمي (٢٠٠٦): نظم المعلومات الجغرافية – أسس وتطبيقات، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان الأردن.

نجيب الزيدي (٢٠٠٧): نظم المعلومات الجغرافية، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

محمد ابراهيم شرف (٢٠٠٨): نظم المعلومات الجغرافية: أسس وتطبيقات، دار المعرفة الجامعية بالاسكندرية، مصر.

فتحي أبوراضي (٢٠٠٦): تقنية نظم المعلومات الجغرافية: الجزء الأول مبادئ وأسس نظرية، دار المعرفة الجامعية بالاسكندرية مصر.

### ١٤ . خطة تطوير البرنامج

- ثلاث مرات غياب اذار أول، وست مرات غياب اذار ثان

- أكثر من ست مرات غياب حرمان من الامتحان.

- كل مرة تأخير عن موعد المحاضرة بدون عذر تحسب نصف غياب، سيتم أخذ الغياب بعد ٥ دقائق فقط من بدء المحاضرة.
  - تقييم درجة الحضور والغياب على أساس مرات الغياب مع مرات التأخير. تخصص درجة كاملة لكل غياب.
  - يجب اطفاء أجهزة الموبايل أثناء المحاضرة، وتخصص درجة كاملة اذا رن الموبايل بالمحاضرة.
  - لايفضل التحدث الجاني أثناء الشرح، بل يفضل أن تحترم المحاضرة كمكان مقدس.
  - يفضل الاستفادة من الساعات المكتبية. في حالة تعارضها مع الجدول يتم تحديد موعد في نهاية كل محاضرة مع ضرورة الالتزام به وفي حالة عدم الالتزام يخصم من الطالب درجة كاملة بسبب عدم حضوره الساعة المكتبة التي اختارها بدون عذر مسبق
  - ممنوع الاعتماد على وسطاء وقت الاختبار النهائي بهدف تغيير الدرجة. وفي حالة حدوث ذلك، سيتم حذف درجات الحضور والتقييم (٥) من الطالب بسبب هذا التصرف غير القانوني، لا يوجد اختبار بديل الا في حالة الولادة للطالبات وحالة الوفاة من الدرجة الأولى.
  - الطالب له الحق فقط مراجعة أوراق الاختبار وتقديم طلب رسمي لرئيس القسم عند عدم اقتناعه بالتصحيح، لأن الدرجة لا تتغير بشكل شخصي على الاطلاق.
- نتمنى للجميع الاستفادة من المقرر والتوفيق والنجاح...

١. اسم المقرر:					
الإحصاء الجغرافي					
٢. رمز المقرر:					
-----					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 9 / 03 / 2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 3					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد أطيخ ماهود الإيميل : <a href="mailto:mohammedmahood@uobasrah.edu.iq">mohammedmahood@uobasrah.edu.iq</a>					
٨. أهداف المقرر					
يهدف المقرر الى اعطاء الطلاب الفرصة لدراسة أساسيات نظم المعلومات الجغرافية، نظرياً وعملياً، بصورة تدريجية، حيث يبدأ بتغطية دور الحاسب الآلي في الجغرافيا، ومجالات الاستفادة التطبيقية، ثم ينتقل الى التعرف على نظم المعلومات الجغرافية بما فيها طرق ادخال الخرائط الى الحاسب الآلي وتصميم قواعد المعلومات الجغرافية، واجراء التحليل المكاني على المعلومات من خلال استخدام برامج مشهورة في هذا المجال.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يتم الاعتماد على الأساليب التدريسية التالية:					
١- تدريس المقرر باستخدام برنامج باور بوينت لجذب إهتمام الطلاب.					
٢- يسود أسلوب الحوار العلمي المعاصر على التدريس ويستبعد تماماً أسلوب التلقين التقليدي.					
٣- تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المداخلات والاستفسارات خلال المحاضرة أو الساعات المكتيبة.					
٤- طرح أسئلة من شأنها تشكل مراجعة للاختبارات.					
٥- التدريس العملي في المختبر.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢		مدخل الى مفهوم وتطور نظم المعلومات الجغرافية .		
2	٢		١. نشأة نظم المعلومات الجغرافية وتطورها .		
3	٢		٢. الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية .		
4	٢		٣. ظهور برامج نظم المعلومات الجغرافية الحالية .		
5	٢		٤. مفاهيم نظم المعلومات الجغرافية .		
6	٢				

	٥. الوظائف الأساسية لتنظيم المعلومات الجغرافية .	٢	7
	٦. فوائد نظم المعلومات الجغرافية .	٢	8
	٧. التقنيات المرتبطة بنظم المعلومات الجغرافية .	٢	9
	نظريات نظم المعلومات الجغرافية ونماذج بنائها .	٢	10
	١. نظم التطبيق (مفهوم الطبقة ، طبقات الموضوعات ، محتوى الطبقة ، فكرة التمثيل المكاني .	٢	11
	٢. البيانات الجغرافية (المكانية)	٢	12
	٣. البيانات الوصفية تهرا	٢	١٣
	٤. التصنيف الحديث لظواهرات سطح الكرة الأرضية من خلال نظم المعلومات الجغرافية .	٢	14
	٥. نماذج التمثيل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية ونظرياتها .	٢	عطلة
	الفصل الثالث : جمع المعلومات وتحديد مصادرها في نظم المعلومات الجغرافية .	٢	17
	١. أهمية جمع المعلومات وتحديد مكونات المختص بنظم المعلومات الجغرافية .	٢	18
	٢. أنواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية ومصادرها .	٢	19
	أ. البيانات الجغرافية ذات التعريف الاحداثي .	٢	20
	ب. البيانات الجغرافية الوصفية .	٢	21
	الفصل الرابع : ادخال البيانات الجغرافية ومعلوماتها الوصفية وبناء قواعد المعلومات .	٢	22
	١. تعريف بعملية ادخال المعلومات ومبداها واهميتها .	٢	23
	٢. ادخال البيانات الجغرافية (الخرائطية) الى الحاسوب .	٢	24
	أ. ادخال البيانات الجغرافية من خلال جهاز التوقيع .	٢	25
	ب. طريق التوقيع الراسي على الشاشة .	٢	26
	ت. الادخال الآلي للبيانات الجغرافية .	٢	27
	٣. ادخال البيانات الوصفية المصاحبة للبيانات الجغرافية	٢	28
	الفصل الخامس : ادارة ومعالجة قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية .	٢	
	١. مفهوم عملية المعالجة ؟	٢	
	٢. التعامل مع البيانات الوصفية .	٢	
	٣. المعالجة الكارتوكرافية .	٢	
	٤. امكانية قطع الخرائط ولصقها ودمجها .	٢	
	٥. تحويل المعلومات الوصفية الى اشكال بيانية .	٢	

		٦. تصدير الخرائط والجداول والأشكال البيانية .			
		مراجعة	٢	29	
		مراجعة	٢	30	
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
		لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		المراجع الرئيسية ( المصادر) الكتاب المقرر: محمد الخزامي عزيز (٢٠٠٤): نظم المعلومات الجغرافية: أساسيات وتطبيقات للجغرافيين، منشأة المعارف الإسكندرية، متوفر في مكتبة الطالب. الادارة العامة لتصميم المناهج بتالسعودية (٢٠٠٦): نظم المعلومات الجغرافية، موقع الادارة. عبد الله محمد القرني (٢٠٠٧): مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية، الرياض. خلف الدليمي (٢٠٠٦): نظم المعلومات الجغرافية – أسس وتطبيقات، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان الأردن. نجيب الزيدي (٢٠٠٧): نظم المعلومات الجغرافية، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) محمد ابراهيم شرف (٢٠٠٨): نظم المعلومات الجغرافية: أسس وتطبيقات، دار المعرفة الجامعية بالاسكندرية، مصر. فتحي أبوراضي (٢٠٠٦): تقنية نظم المعلومات الجغرافية: الجزء الأول مبادئ وأه نظرية، دار المعرفة الجامعية بالاسكندرية مصر.			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر